

PIPDI

Projeto de Intervenção Precoce e Desenvolvimento Infantil

Sinais de alerta Terapia da Fala e Terapia Ocupacional

TERAPIA DA FALA

Aos 2 anos:

- A criança comunica apenas por gestos
- A criança não fala ou começou a dizer as primeiras palavras mais tarde que o habitual
- Não produz ainda frases com duas palavras (ex. quero popó)
- Não compreende ou mostra dificuldade em executar alguma tarefa que lhe é pedida
- Mostra-se desinteressada em comunicar com as outras pessoas (colegas, pais, familiares...)
- Não responde a perguntas simples (Ex.: Onde?; O que é?)

Aos 3 anos:

- Apresenta alguma/s das dificuldades referidas anteriormente
- Apresenta um vocabulário reduzido
- A fala da criança não é facilmente percebida pelos outros
- Omite, substitui ou distorce alguns sons da fala
- Não faz perguntas e não mostra curiosidade

Mais de 4 anos:

- Apresenta alguma(s) das dificuldades referidas anteriormente
- A criança tem 5 anos e gagueja
- Apresenta uma linguagem imatura e infantil para a idade
- Tem um discurso telegráfico utilizando maioritariamente nomes (ex: Papá carro azul)
- Revela dificuldade em memorizar e entoar canções infantis
- É necessário adaptar o discurso para que a criança o perceba

Idade Escolar:

- Apresenta alguma(s) da(s) dificuldades referidas anteriormente
- Omite, substitui ou distorce alguns sons/letras quando fala, escreve ou lê
- Revela dificuldades na aquisição da leitura e escrita
- Mantém o uso de frases incompletas, simples e/ou com erros gramaticais

Entidade promotora:

Entidade parceira e financiadora:

Outras entidades parceiras:

TERAPIA OCUPACIONAL

- Criança descoordenada e “desajeitada”, desequilibra-se e cai várias vezes
- Postura descaída ou desadequada na sala, não “sabe estar”
- Tem dificuldade em realizar as atividades da vida diária (comer, vestir, apertar os sapatos, lavar os dentes...)
- Não sabe manusear ou manuseia de forma estranha os objetos (tesoura, talheres...)
- Tem dificuldade em pintar dentro dos contornos, desenhar e escrever
- A letra é irregular, fora das linhas, desorganizada ou com pobre espaçamento
- Não sabe brincar, não acompanha o grupo nas brincadeiras, fica “perdida” ou desorientada, tem dificuldade em imitar os colegas ou professor
- Não sabe bem como deve fazer as coisas, “bloqueia” e tem dificuldade em iniciar atividades
- Reage mal ou rejeita sensações táteis (não gosta de ser tocada, não se aproxima muito, não mexe em texturas pastosas...)
- Reage mal ou rejeita sensações de movimento típicas para a idade (é insegura no andar, não gosta do baloiço, não participa em atividades de movimento com os colegas...)
- Gosta de explorar tudo e mexer em tudo, não para quieto e não se consegue manter no lugar
- É lenta na realização das atividades, tem dificuldade na organização das tarefas e em resolver problemas.

Pretende-se com estes registos detetar possíveis alterações no desenvolvimento da criança, perante as quais se justifique uma avaliação em Terapia da Fala ou Terapia Ocupacional.

Se assinalou algum destes itens não evite contactar os terapeutas.